



НЕФТЕЮГАНСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

**Автономное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«НЕФТЕЮГАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»)**
сокращенное название организации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора АУ «Нефтеюганский
политехнический колледж»

Приказ от 01.08.2023 № 01-01-06/429



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат

01B0 585A 00A2 AFD1 A34C 18F1 E0D3 C3F1 29

Владелец Циленко Татьяна Владимировна

Действителен с 07.02.2023 по 07.02.2024

**Положение об отделе социально - психологического
сопровождения образовательного процесса**

ВЕРСИЯ 1

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР № 39

ТИП ДОКУМЕНТА	<i>Нормативно-методический документ</i>
ВИД ДОКУМЕНТА	<i>Положение</i>
РАЗРАБОТАН	Учебно-воспитательная служба
ВЛАДЕЛЕЦ РЕГЛАМЕНТА	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
ВВОДИТСЯ В ДЕЙСТВИЕ С	01.08.2023
СРОК ДЕЙСТВИЯ ПО	31.07.2026
ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ	<i>Один раз в год</i>
МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ ПОДЛИННИКА:	<i>Административно-учебный корпус\Кабинет А219</i>

г. Нефтеюганск, 2023



СОДЕРЖАНИЕ:

1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ.....	5
5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ	6
6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	7
7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7



1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

1.1. Термины

В таблице 1 приведены термины и определения, используемые в Положении.

Таблица 1

Термин	Определение
<i>Обучающийся</i>	Физическое лицо, осваивающее образовательную программу
<i>Колледж</i>	Определение, используемое для обозначения автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»

1.2. Сокращения

В таблице 2 приведены сокращения, используемые в Положении.

Таблица 2

Сокращение	Определение
<i>«1С:Документооборот 8»</i>	Система электронного документооборота (система управления документами), обеспечивающая сбор документов (включение документов в систему), их обработку, управление документами и доступ к ним на базе «1С:Документооборот 8».
<i>ОСПС</i>	Отдел социально-психологического сопровождения
<i>ФГОС СПО</i>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

1.3. Роли участников процессов в работе

В таблице 3 приведены сокращения, используемые в Положении.

Таблица 3

Сокращение	Определение
<i>Начальник отдела</i>	Руководящий работник, ответственный за работу отдела социально-психологического сопровождения образовательного процесса.
<i>Социальный педагог</i>	Специалист по социально-педагогической работе с обучающимися и родителями, в условиях образовательных учреждений, призван обеспечивать направленную социально-педагогическую помощь и поддержку процесса социализации обучающихся, способствовать их социальному воспитанию, оказывать психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь.
<i>Педагог психолог</i>	Работник, в задачи которого входит обеспечение развития личности обучающегося, выявление условий, затрудняющих становление личности, психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, консультирование и реабилитация обучающихся.



Сокращение	Определение
<i>Начальник отдела</i>	Руководящий работник, ответственный за работу отдела социально-психологического сопровождения образовательного процесса.
<i>Тьютор</i>	Тьютор организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение регулирует порядок создания и функционирования Отдела социально-психологического сопровождения (далее - ОСПС) в АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» (далее – Колледж).

2.2. Положение разработано в соответствии с нормативными и методическими документами:

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ),

- Конвенция о правах (Закон вступил в силу для России с 15 сентября 1990 года),

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2021),

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу от 21.11.2022).

- Положение по делопроизводству (приказ директора от 09.01.2019г. №01-06/1).

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Отдел социально – психологического сопровождения является структурным подразделением учебно-воспитательной службы колледжа, которая функционально подчиняется директору колледжа.

3.2. Отдел создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора. Штатное расписание службы и ее последующие изменения утверждаются приказом директора.

3.3. Распределение обязанностей между сотрудниками Отдела производится начальником и заместителем директора по учебно – воспитательной работе.

3.4. Отдел возглавляет начальник отдела, назначаемый на должность приказом директора Колледжа.

3.5. Задачи, функции, полномочия и порядок деятельности Отдела могут дополнительно определяться и конкретизироваться приказами директора колледжа, регламентами взаимодействия Отдела с другими подразделениями колледжа, должностными инструкциями работников службы, а также иными локальными нормативными документами колледжа, утвержденными директором колледжа.

3.6. Основными показателями оценки деятельности Отдела является решение поставленных перед ней задач и выполнение возложенных на нее функций.

3.7. Деятельность ОСПС осуществляется на основе годового плана работы. План работы ОСПС является разделом плана работы колледжа на учебный год.



3.8. Мероприятия по воспитанию и защите прав и законных интересов обучающихся, находящихся в социально опасном положении, реализуются ОСПС в соответствии с планом воспитательной работы и защиты прав и законных интересов обучающихся, находящихся в социально опасном положении, и индивидуальными планами защиты прав и законных интересов обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

3.9. Объем, формы, продолжительность социально-педагогической и психологической помощи определяются специалистами ОСПС с учетом возраста учащихся, характера проблем, анализа и перспектив их решения.

3.10. Документация ОСПС включает:

- план работы ОСПС на год (раздел плана работы колледжа на учебный год);
- планы работы специалистов ОСПС на учебный год;
- аналитический отчет о работе ОСПС за год;
- графики работы специалистов ОСПС;
- социальный паспорт обучающихся;
- материалы по организации и оказанию помощи обучающимся (индивидуальные планы защиты прав и законных интересов обучающихся, находящихся в социально опасном положении, планы защиты прав и законных интересов обучающихся, признанных нуждающимися в государственной защите, индивидуальные психодиагностические материалы, акты обследования условий жизни и воспитания обучающихся, другие необходимые материалы);
- отчеты и аналитические материалы о реализации мероприятий по оказанию социально-педагогической и психологической помощи обучающимся, индивидуальных планов защиты прав и законных интересов обучающихся, находящихся в социально опасном положении, планов защиты прав и законных интересов обучающихся, признанных нуждающимися в государственной защите;
- журнал учета индивидуальных и групповых консультаций, коррекционной работы участников образовательного процесса.

4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ

4.1. Целью деятельности ОСПС является создание социально-психологической модели сопровождения, обеспечивающей эффективную реализацию инновационных проектов и повышение качества оказываемых образовательных услуг всем участникам педагогического процесса в рамках ФГОС СПО.

4.2. Основные задачи ОСПС:

- создать эффективное социально-психологическое сопровождение в структуре Колледжа;
- применять психодиагностический инструментарий для проведения мониторинга результативности развития обучающихся;
- профилактика психологического и социального неблагополучия обучающихся «группы риска» методом прогноза;
- снизить риски дезадаптации обучающихся в кризисные периоды обучения;
- повысить уровень психологической компетентности педагогов путем организации свободных творческих групп;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках введения ФГОС СПО;
- обеспечивать доступность социально-психологических консультационных услуг для педагогов, родителей и обучающихся;



- обеспечивать эффективную работу с субъектами системы профилактики по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних.

4.3. ОСПС в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов, обучающихся;
- изучение условий жизни и воспитания обучающихся в семье;
- выявление и учет учащихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи;
- информирование администрации колледжа, заинтересованных органов о нарушении прав и законных интересов учащихся и лицах, его допустивших;
- осуществление профилактической работы по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия, насилия в отношении учащихся;
- участие в формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения;
- изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся, иных участников образовательного процесса, особенностей развития коллективов учащихся и педагогических работников;
- организация лично-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации;
- участие в разработке и реализации индивидуальных планов защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении;
- участие в разработке и реализации планов защиты прав и законных интересов детей, признанных нуждающимися в государственной защите;
- повышение психологической и правовой культуры участников образовательного процесса;
- участие в анализе образовательной деятельности, осуществляемой колледжем;
- участие в организации социально значимой деятельности учащихся, содействие в развитии молодежных инициатив, их творческого потенциала;
- изучение и обобщение опыта работы по оказанию социально-педагогической и психологической помощи;

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1 ОСПС в пределах своей компетенции имеет право:

- определять задачи и приоритетные направления деятельности, выбирать педагогически обоснованные и целесообразные формы и методы работы с учетом конкретных условий, потенциала колледжа, особенностей контингента участников образовательного процесса и их потребностей;
- направлять в установленном порядке запросы в организации для получения необходимой информации в целях защиты прав и законных интересов, обучающихся и оказания им комплексной социально-педагогической и психологической помощи;
- посещать занятия, культурно-массовые и оздоровительные мероприятия, семьи обучающихся с целью предупреждения и решения их социально-педагогических и психологических проблем;
- вносить на рассмотрение директора колледжа, в установленном порядке в отдел образования, других заинтересованных структур предложения и рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса;
- обращаться в установленном порядке в соответствующие организации с ходатайством об оказании необходимой помощи учащимся.



5.2. Специалисты ОСПС обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения в пределах своей компетенции и должностной инструкции;
- совершенствовать профессиональное мастерство, повышать квалификацию в установленном порядке;
- вести соответствующую документацию по направлениям профессиональной деятельности.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Ответственность сотрудников за организацию деятельности Отдела по выполнению задач и функций устанавливается их должностными инструкциями:

6.1.1. За организацию в службе оперативной и качественной подготовки исполнения документов, ведение делопроизводства в соответствии с действующими правилами и инструкциями,

6.1.2. За своевременность и качество исполнения документов и поручений руководства колледжа,

6.1.3. За соблюдение сотрудниками службы трудовой дисциплины и морально-этических норм поведения,

6.1.4. За обеспечение сохранности имущества, находящегося в службе, и соблюдение правил пожарной безопасности,

6.1.5. За осуществление деятельности в пределах, определенных действующим административным, трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации,

6.1.6. Руководитель и сотрудники службы несут персональную ответственность за соответствие оформляемых ими документов и достоверность информации,

6.1.7. За надлежащее и своевременное выполнение функций Отдела, перечисленных в настоящем Положении, несет начальник отдела.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В случае изменений законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации, а также Устава АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» настоящий документ, а также изменения к нему применяются в части, не противоречащей вновь принятым законодательным и иным нормативным актам Российской Федерации и Уставу АУ «Нефтеюганский политехнический колледж».